

| NO | ÖĞRENCİ NUMARASI | AD | SOYAD | FAKÜLTE-ENSTİTÜ | BÖLÜM | YERLEŞTİĞİ ÜLKE | YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE | DÖNEM |
|----|------------------|---------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|------------|
| 1 | Y190006001 | Kübra | TARIM | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | İmalat Mühendisliği | AZERBAYCAN | Azerbaijan Technical University | Güz |
| 2 | Y190016006 | Hayrullah | KERİM | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Turizm İşletmeciliği | RUSYA | Novosibirsk State University of Economics and Management | Güz |
| 3 | Y190016005 | Oğuzhan | ÇAĞATAY | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı | RUSYA | Novosibirsk State University of Economics and Management | Güz +Bahar |
| 4 | D190015001 | Fatih | TURGUT | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Spor Yöneticiliği | CEZAYİR | Hassiba Benbouali University of Chlef | Bahar |
| 5 | D180016006 | Mustafa İnanç | KAPUCUOĞLU | Turizm Fakültesi | Turizm İşletmeciliği | RUSYA | Novosibirsk State University of Economics and Management | Güz |
| 6 | B170900043 | Bektaş | TALAYOĞLU | Teknoloji Fakültesi | Elektrik Elektronik Mühendisliği | AZERBAYCAN | Azerbaijan Technical University | Güz |
| 7 | B161700046 | Meltem | ÖZBİLEN | Uygulamalı Bilimler Fakültesi | Uluslararası Ticaret Ve Lojistik | RUSYA | Novosibirsk State University of Economics and Management | Güz |
| 8 | B171700302 | Ali Eren | BAĞGÜL | Uygulamalı Bilimler Fakültesi | Uluslararası Ticaret Ve Lojistik | ARNAVUTLUK | Canadian Institute of Technology | Güz |
| 9 | Y180013054 | Berk | GÜLER | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Otomotiv Mühendisliği | AZERBAYCAN | Azerbaijan University of Architecture and Construction | Güz+Bahar |
| 10 | B170900018 | Hidayet | ÇARKÇI | Teknoloji Fakültesi | Elektrik Elektronik Mühendisliği | AZERBAYCAN | Azerbaijan Technical University | Güz |
| 11 | G183502008 | Sunay | DENİZ | Turizm Fakültesi | Turizm Rehberliği | RUSYA | Novosibirsk State University of Economics and Management | Güz+Bahar |